



---

# GUIDE À L'INTENTION DES PARENTS SUR LA LITTÉRATIE ET LES MATHÉMATIQUES À LA MATERNELLE ET AU JARDIN D'ENFANTS

---

La maternelle et le jardin d'enfants à temps plein ont été conçus pour offrir à votre enfant des bases solides à l'école et dans la vie, en lui présentant un programme d'apprentissage engageant fondé sur sa curiosité et son désir d'explorer, de jouer et d'enquêter. Chaque enfant arrive à l'école avec l'envie d'apprendre et la capacité et les compétences pour le faire. La maternelle et le jardin d'enfants les aideront à s'épanouir physiquement, socialement, émotionnellement et intellectuellement.

Les attentes du programme de la maternelle et du jardin d'enfants sont regroupées en quatre domaines. Ces domaines reflètent la façon intégrée dont l'apprentissage se produit naturellement par l'exploration, le jeu et l'enquête chez l'enfant.

- » **Appartenance et contribution**
- » **Autorégulation et bien-être**
- » **Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques**
- » **Résolution de problèmes et innovation**

## À propos de la littératie et des mathématiques

Avant de commencer son parcours scolaire, l'enfant possède déjà une vaste expérience en ce qui a trait aux mots, aux lettres, aux chiffres et aux images; elle ou il a déjà utilisé le langage et le raisonnement mathématique à la maison et dans la collectivité.

L'apprentissage a lieu lorsqu'une personne participe activement à une réflexion et à un travail de groupe. C'est là toute la philosophie du programme de la maternelle et du jardin d'enfants. L'enfant apprend différentes manières de réfléchir; elle ou il apprend à tenir compte de différents points de vue et à exercer son esprit critique. Il n'est pas simplement question de savoir reconnaître les chiffres et les lettres. L'enfant peut manifester sa compréhension de différentes façons, notamment par :

- l'écriture, la peinture ou le dessin;
- l'exploration et la formulation de questions ou de commentaires relativement à ce qu'elle ou il observe;
- le dessin ou l'écriture de chiffres, de lettres ou de mots;



[ontario.ca/maternellejardindenfants](http://ontario.ca/maternellejardindenfants)

- la construction au moyen de blocs, de sable ou d'articles recyclés;
- la narration d'histoires lors de jeux sociodramatiques et d'autres types de jeux fondés sur l'imaginaire;
- l'utilisation de la technologie, comme les tablettes, pour enregistrer et communiquer son raisonnement et son apprentissage.

Ces expériences permettent à l'enfant d'acquérir des compétences en littératie et en mathématiques et de développer le goût de l'apprentissage qui éveillera en lui une envie d'apprendre tout au long de sa vie. L'enfant pose des questions, répond à des questions, élabore des théories et les teste, écoute et raconte des histoires et résout des problèmes pour démontrer sa compréhension des mathématiques et de la littératie. À la maternelle et au jardin d'enfants, les mathématiques et la littératie ne font pas l'objet de périodes définies durant la journée. Elles sont plutôt intégrées tout au long de la journée; elles sont rendues visibles, ou explicites, aux enfants dans tous les contextes, puis l'équipe pédagogique observe la manifestation de ces compétences chez l'enfant en tout temps, à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe.

## Participer à l'apprentissage de son enfant

Les familles apprennent avec leur enfant tous les jours. Voici quelques façons dont les familles participent à l'apprentissage de leur enfant :

- La communication entre vous et votre enfant a commencé quand vous l'avez regardé pour la première fois. Le contact visuel, les expressions du visage, le toucher et le partage de sons forment le début d'une vie remplie d'interactions avec les autres. Le premier sourire d'un enfant est célébré comme le début de l'expression des émotions.
- À la naissance, l'enfant communique d'abord par le son et les gestes. Les adultes écoutent et observent l'enfant, puis réagissent à ce qu'elle ou il dit et fait, ce qui aide l'enfant à façonner et à exprimer ses pensées, à développer le langage et à enrichir son vocabulaire. Les conversations et les interactions que vous avez avec votre enfant, notamment lorsque vous

répondez ou réagissez à ses questions, à ses réflexions, à ses opinions et à ses idées, contribuent au développement de ses compétences en littératie et en mathématiques.

- L'intégration des mathématiques dans les expériences et les conversations du quotidien contribue à l'apprentissage de votre enfant et favorise le développement d'une attitude positive à l'égard des mathématiques. Les actes de la vie quotidienne, comme mesurer, trier, organiser, reconnaître des formes ou des motifs et compter, peuvent aider votre enfant à apprendre les mathématiques et à développer un raisonnement mathématique, ce qui lui permettra d'être plus à l'aise dans ce domaine.

## Le saviez-vous?

- L'apprentissage de la littératie commence avant la naissance (lorsque nous parlons à notre bébé ou que nous lui chantons une chanson) et se poursuit jusqu'à l'âge adulte. Il s'agit d'un processus progressif et continu pendant lequel l'enfant apprend à comprendre et à utiliser le langage. L'apprentissage des mathématiques se fait de la même façon.
- Certains des premiers mots utilisés par un enfant démontrent un raisonnement mathématique. Un enfant qui demande qu'on lui donne « plus » développe une compréhension des concepts de la quantité, de l'addition, du plus et du moins.

## Comment favoriser la progression et le développement de son enfant?

### ... à la maison

- Échangez des petits messages. Utilisez des mots, des chiffres, des dessins et des symboles.
- Discutez des histoires que vous lisez dans les livres et parlez de vos expériences et de vos souvenirs de famille.
- Regardez ensemble la télévision et des émissions en ligne et faites des liens avec les expériences et les connaissances de votre famille. Parlez des messages que vous entendez à la télévision et de la façon dont on utilise le langage comme outil de persuasion (p. ex., les publicités).
- Faites des liens entre les tâches ménagères (p. ex., trier les vêtements et les chaussettes,

mettre la table, suivre une recette) et les raisonnements mathématiques utilisés pour les accomplir. Par exemple, lorsque vous suivez une recette, vous mesurez les ingrédients et la mesure fait partie des mathématiques. Ou bien lorsque vous mettez la table : vous devez compter les couverts et les faire correspondre au nombre de personnes qui seront à la table.

- Chantez des chansons, récitez des comptines et faites des jeux avec les mots et les chiffres avec votre enfant pour améliorer ses compétences en littérature et en mathématiques.

---

Si vous et votre enfant êtes plus à l'aise à utiliser une langue autre que le français, allez-y! Les langues forment une partie importante de qui nous sommes et il est important de les préserver. Le fait de lire et de parler à votre enfant dans votre langue l'aide à apprendre le fonctionnement de la langue et comment on l'utilise (p. ex., pour poser des questions et formuler des commentaires, des descriptions et des théories); cette compréhension est alors appliquée dans le cadre d'autres langues.

---

### ... dans la collectivité

- Expliquez à votre enfant pourquoi vous lisez quelque chose (recette, mode d'emploi, panneaux routiers, étiquettes d'emballage) ou pourquoi vous écrivez quelque chose (liste d'achats, messages pour les autres, directives) et la raison pour laquelle vous utilisez les mathématiques (compter, estimer, mesurer, payer) pour comprendre quelque chose. Cela lui permettra de voir que la littérature et les mathématiques sont des outils qui l'aident à comprendre le monde qui l'entoure, et qu'ils sont nécessaires pour accomplir des tâches et résoudre des problèmes au quotidien.
- Lisez ensemble. Cherchez les affiches que votre enfant reconnaît, comme les affiches de magasins et de restaurants.

- Lorsque vous allez quelque part ensemble, comme au supermarché, au parc ou dans la forêt, parlez avec votre enfant de ce qu'il voit, sent, entend, ressent ou remarque.

### ... lors de conversations avec votre enfant

- Posez des questions qui invitent l'enfant à répondre par plus qu'un simple « oui » ou « non » :
  - « Parle-moi du livre que tu as lu aujourd'hui. »
  - « As-tu fait un dessin ou une peinture aujourd'hui? Parle-moi de ton dessin. »
  - Lorsque vous lisez une histoire, posez des questions comme : « Qu'est-ce que cela te rappelle? Selon toi, que va-t-il arriver? »
- Explorer les mots ensemble. Par exemple, un enfant peut utiliser le mot « grand » pour décrire différentes choses, par exemple, quelque chose de grand, de large, de lourd ou de plein, ou encore quelqu'un de plus vieux que lui. Utilisez des mots qui décrivent de façon plus précise les objets, les émotions et les idées pour que votre enfant enrichisse son vocabulaire.
- Ayez régulièrement des conversations avec votre enfant. Pour engager la conversation, dites quelque chose comme « Raconte-moi ta journée » ou « Raconte-moi quelque chose qui t'a fait rire aujourd'hui ». Cela encouragera votre enfant à vous parler de ses idées et de ses expériences.

### Pour plus d'information

Pour en savoir davantage sur ce qu'apprendra votre enfant à la maternelle et au jardin d'enfants, sur l'équipe pédagogique travaillant dans la salle de classe et sur la façon de préparer votre enfant à la maternelle et au jardin d'enfants, rendez-vous à l'adresse suivante : [www.ontario.ca/maternellejardindenfants](http://www.ontario.ca/maternellejardindenfants).

- Converser, lire et écrire avec votre enfant : [www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/parentGuideLit2012f.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/parentGuideLit2012f.pdf)
- Les mathématiques avec votre enfant : [www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/publications/MinEd\\_MathematicsK-6\\_FRE.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/publications/MinEd_MathematicsK-6_FRE.pdf)
- Encourager votre enfant à apprendre et à aimer les mathématiques : [www.ontariodirectors.ca/parent\\_engagement-math/fr/index.htm](http://www.ontariodirectors.ca/parent_engagement-math/fr/index.htm)